



ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ І ТЕХНОЛОГІЙ



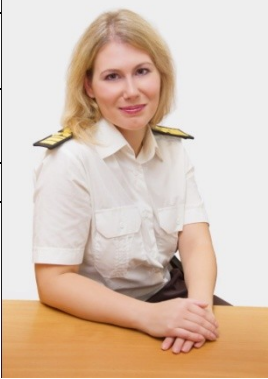
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ, ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Регулювання державного управління

Затверджую

В.о. завідувача кафедри менеджменту,
публічного управління та адміністрування
Т.Б. Семенчук

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Викладач	ТАРНОВСЬКА Ірина Віталіївна Кандидат економічних наук, доцент	
Посилання профіль викладача на сайті ДУІТ	ТАРНОВСЬКА Ірина Віталіївна	
E-mail	irusia.tarnovska@gmail.com	
Факультет, Кафедра	Факультет Управління і технологій Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 608 телефон: +38095-258-98-33	
Консультації	Кожна середа з 12.00год до 14.00год за <u>ZOOM</u> посиланням	
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування в умовах гібридних загроз	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)	
Галузь знань, спеціальність	28 «Публічне управління та адміністрування» 281 «Публічне управління та адміністрування»	
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Цикл дисциплін професійної підготовки, вибіркова	
Курс/ Семестр викладання	1/2	
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS / 120 загальна кількість годин	
Види та кількість аудиторних занять, денна/ заочна	Лекції – 20 годин/4 години Практичні заняття – 10 годин/ 4 години	
Форма контролю	Залік	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія згідно з розкладом. Мультимедійний проектор, мережа Internet.	
Мова викладання	Українська	
Мета вивчення дисципліни	Формування у студентів сучасного наукового світогляду і системи глибоких спеціальних знань щодо регулювання державного управління із застосуванням сучасних механізмів та інструментів, задля покращення рівня та підвищення ефективності функціонування окремих процесів чи сфер суспільного розвитку	

	держави. вироблення вмінь і навичок їх використання у практичній діяльності.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК2. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. СК4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.
Програмні результати навчання	РН1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень. РН13. Уміти розробляти управлінські рішення у галузі публічного управління та адміністрування з огляду на забезпечення протидії гібридним загрозам національній безпеці.

ЧИМ ВАЖЛИВИЙ КУРС:

Вивчення дисципліни «Регулювання державного управління» дає необхідні знання та компетенції для ефективної комплексної підготовки фахівців спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти матимуть можливість ознайомитися з кращими вітчизняними та зарубіжними практиками регулювання державного управління, системою нормативно-правового та організаційно-інституційного забезпечення процесів регулювання державного управління, сучасними механізмами та інструментами здійснення регуляторного впливу, особливостями здійснення державного регулювання в окремих суспільних сферах та методиками, критеріями і параметрами оцінювання державного регулювання.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Модуль 1. «РЕГУЛЮВАННЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ»

Тема 1. Теоретичні засади регулювання державного управління

Сутність державного регулювання. Державне управління та державне регулювання: подібність та відмінність понять. Теорії державного регулювання: теорія суспільного добробуту, теорія впливу, теорія економічного регулювання, теорія суспільного вибору Об'єкти державного регулювання.

Основні цілі, завдання регулювання державного управління в Україні. Принципи регулювання державного управління.

Тема 2. Нормативно-правове регулювання державного управління в Україні

Законність як метод державного управління. Форми законності у державному управлінні. Гарантії законності.

Загальні принципи державного управління у Конституції України. Засади державного управління. Регламентація суб'єкт-об'єктного складу державного управління.

Нормативно-правові акти державного управління. Класифікація нормативно-правових актів. Види законів. Властивості підзаконних нормативно-правових актів. Вимоги, що ставляться до нормативно-правових актів.

Демократичні орієнтири розвитку держави. Критерії якості й ефективності державного управління. Напрями вдосконалення нормативно-правового забезпечення державного управління.

Тема 3. Організаційне та інституційне регулювання державного управління в Україні

Діяльність органів державної влади щодо здійснення регулювання державного управління в Україні. Повноваження органів державної влади щодо здійснення процесів регулювання. Організація роботи органів державної влади щодо здійснення регулювання.

Напрями удосконалення роботи органів державної влади в контексті здійснення регулювання суспільних процесів

Тема 4. Зарубіжний та вітчизняний досвід регулювання державного управління

Використання регулювання державного управління в зарубіжних країнах. Стан регулювання суспільних процесів у розвинених країнах світу.

Застосування досвіду зарубіжних країн щодо удосконалення механізмів державного регулювання в Україні.

Тема 5. Механізми та інструменти здійснення регуляторного впливу

Сутність механізмів управління. Механізми здійснення державного регулювання. Сутність реагування та регламентування як механізмів регуляторного впливу. Сутність спрямування та стимулювання як механізмів регуляторного впливу.

Ринкові механізми регуляторного впливу.

Інструменти регулювання державного управління.

Тема 6. Особливості державного регулювання суспільних процесів

Особливості державного регулювання суспільних процесів. Особливості державного регулювання економіки. Особливості державного регулювання підприємницької діяльності.

Особливості державного регулювання сфери освіти та науки. Особливості державного регулювання транспортної сфери.

Особливості державного регулювання сфери національної безпеки та оборони країни. Особливості державного регулювання в інших сферах.

Тема 7. Оцінювання державного регулювання суспільних процесів

Оцінювання державного регулювання суспільних процесів. Методики, критерії і параметри оцінювання державного регулювання. Індикатори оцінки державного регулювання. Алгоритм аналізу та оцінювання результатів регуляторного впливу. Складові аналізу та оцінки результатів регуляторного впливу. Вимоги до методики оцінювання результатів регуляторного впливу.

Результати управління. Критерії оцінювання результатів управління.

Інструментарій для аналізу результатів регуляторного впливу.

Тема 8. Державна політика дерегуляції суспільних процесів

Сутність державної політики дерегуляції. Нормативно-методичне забезпечення дерегуляційних процесів в Україні. Напрями роботи державної регуляторної служби.

Зміст роботи Департаменту державної регуляторної політики та дерегуляції.

Дозвільна система та ліцензування в Україні

Практичні заняття курсу передбачають виконання ситуаційних, тестових та інших завдань, опитування та дискусії за темами, короткі виступи та презентації з тематики дисципліни.

Тематика практичних занять:

Практична робота №1. Теоретичні засади регулювання державного управління.

Практична робота №2. Організаційне та інституційне регулювання державного управління в Україні.

Практична робота №3. Механізми та інструменти здійснення регуляторного впливу.

Практична робота №4. Особливості державного регулювання суспільних процесів.

Практична робота №5. Оцінювання державного регулювання суспільних процесів.

Приклади практичних завдань:

Завдання 1:

Охарактеризувати особливості державного регулювання в певній сфері (на вибір здобувача) та здійснити оцінку ефективності регуляторного впливу держави в обраній сфері.

Оцінка ефективності регуляторного впливу має включати: - *визначення чинників* (обставин, причин), що обумовлюють необхідність регуляторного впливу держави на певний процес або сферу діяльності; - *вибір інструментів* державного регулювання, що можуть бути застосовані в певній сфері (встановлення певних стандартів, нормативів, лімітів, квот, тарифів тощо); - *відбір індикаторів* (показників), які характеризують діяльність в даній сфері; - *встановлення критеріїв* ефективності державного регулювання (збільшення/зменшення значення індикаторів, зміна стану інших процесів тощо); - *оцінювання ефективності* регуляторного впливу; - *дослідження результатів соціологічних досліджень* та експертних висновків щодо регуляторного впливу держави на даний процес.

Приклад тестового завдання:

1. До методів державного регулювання економіки прямого впливу не відносяться:

- а. нормативно-правові акти;
- б. директивні макроекономічні плани;
- в. централізовано встановлювані ціни;
- г. виховні заходи, роз'яснення і популяризація змісту державної економічної політики.

2. Скасування чи скорочення державного регулювання в певній галузі суспільних відносин:

- а. дерегулювання;
- б. державне управління;
- в. державна галузева політика;
- г. регіональний розвиток.

Для стимулювання науково-дослідницького й творчого інтересу здобувачів вищої освіти і здобуття ними навичок наукової діяльності доречно заохочувати їх до виконання додаткових видів робіт в певних проєктах, і враховувати цю діяльність при підведенні підсумків роботи здобувачів вищої освіти у семестрі. Так, наприклад, здобувачам вищої освіти може бути запропоновано виконання рефератів за темами дисципліни «Регулювання державного управління» у вигляді презентацій та захистити її на практичному занятті. Найкращі рекомендуються до виступу на науково-практичній конференції.

Орієнтована тематика:

1. Сучасні теорії регулювання державного управління.
 2. Державне управління та державне регулювання: подібність та відмінність понять.
 3. Об'єкти регулювання державного управління.
 4. Нормативно-правове регулювання державного управління.
 5. Законність як метод державного регулювання.
 6. Демократичні орієнтири розвитку держави.
 7. Критерії якості й ефективності державного регулювання
 8. Напрями вдосконалення нормативно-правового забезпечення державного регулювання.
 9. Організаційне регулювання державного управління в Україні.
 10. Інституційне регулювання державного управління в Україні.
 11. Міжнародний досвід здійснення регулювання державного управління.
 12. Імплементация міжнародного досвіду здійснення регулювання державного управління в Україні.
 13. Стан регулювання суспільних процесів у розвинених країнах світу.
 14. Механізми регуляторного впливу.
 15. Сутність реагування та регламентування як механізмів регуляторного впливу..
 16. Сутність спрямування та стимулювання як механізмів регуляторного впливу..
 17. Інструменти регулювання державного управління.
 18. Особливості державного регулювання суспільних процесів.
 19. Особливості державного регулювання економіки.
 20. Особливості державного регулювання підприємницької діяльності.
 21. Особливості державного регулювання сфери освіти та науки.
 22. Особливості державного регулювання транспортної сфери.
 23. Особливості державного регулювання сфери національної безпеки та оборони країни.
 24. Оцінювання державного регулювання суспільних процесів
 25. Алгоритм аналізу та оцінювання результатів регуляторного впливу.
 26. Інструментарій для аналізу результатів регуляторного впливу.
 27. Сутність державної політики дерегуляції в Україні.
 28. Напрями роботи державної регуляторної служби.
 29. Зміст роботи Департаменту державної регуляторної політики та дерегуляції.
 30. Дозвільна система та ліцензування в Україні
- Індивідуальні види робіт не обмежуються і приймаються пропозиції щодо вдосконалення курсу (як лекційної, так і практичної складової).

ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль – 100 балів
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру.	

Відвідування лекцій:

За відвідування кожної лекції нараховується 2 бали (до 20 балів).

Практичні заняття:

Оцінюються за активністю здобувачів освіти на заняттях, їх відповідями, доповідями та ступенем залученості у дискусії. Максимальна сума становить 16 балів за кожне заняття (до 80 балів).

Самостійна робота

Написання та захист реферату (тематика погоджується із викладачем курсу) у вигляді доповіді та/або презентації оцінюються до 10 балів.

Здобувач отримує підсумкову оцінку за результатами поточного контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач, становить 100.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни та пройшовши процедуру визнання згідно [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ](#).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками
64-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками
60-63		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-34		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

ІНФОРМАЦІЙНО- МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення:

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
 2. Силабус навчальної дисципліни.
 3. Google Classroom: Регулювання державного управління.
- Електронні ресурси бібліотеки ДУІТ: <https://library.duit.in.ua>.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР (редакція від 04.02.2011р.) URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
2. Стратегія реформування державного управління України до 2025 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/831-2021-%D1%80>
3. Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності : Закон України від 11.09.2003 р. № 1160-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/1160-15>.
4. Державна регуляторна служба в Україні. Сайт. URL: <https://www.drs.gov.ua/>
5. Про правовий режим воєнного стану Закон України від 12.05.2015 № 389-VIII URL: <https://ips.ligazakon.net/document/T150389>
6. Лісовський П.М., Бортник В.А., Лісовська Ю.П. Система державного управління : навч. посіб. // за заг. ред. д. ю. н., проф. А.М. Кислого. Київ Видавництво Ліра-К, 2022. 288 с.
7. Державне та регіональне управління.: підручник / Є.Г. Карташов, В.В.Євдокимов, І.О.Драган, О.І.Даций та ін.; за заг.ред. Є.Г. Карташова. Київ, 2019. 223 с.
8. Колпаков В.К. Предмет адміністративного права: поняття, структура і система адміністративно-правових відносин. Питання адміністративного права. Кн. 2. Харків: ООО «Оберіг», 2018. 182 с.
9. Сорока Л.В. Державне регулювання і управління та їх співвідношення з публічним адмініструванням. *Актуальні проблеми держави і права*: зб. наук. пр. Вип. 86 / редкол.: Г.І. Чанишева (голов. ред.) та ін. Одеса : Гельветика, 2020. С. 204-209.
10. Tony Bovaird, Elke Boeffler/ Public Management and Governance. Taylor & Francis Press. 2015. 412 p/

Додаткова інформація

Детальнішу інформацію щодо методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи та повного списку літератури наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів ДУІТ:

[Кодекс академічної доброчесності Державного університету інфраструктури та технологій](#)
[Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті та технологій](#)

[Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ](#)

Порушення [Кодексу академічної доброчесності ДУІТ](#) є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.

Списування під час контрольних заходів заборонені.

Усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати), перевіряються на

наявність плагіату згідно з [Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ](#). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до [Кодексу академічної доброчесності ДУІТ](#).

Щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік тощо) навчання може відбуватися в он-лайн (або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «[Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ](#)».